

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТІЛДІ
факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісі
Факультет деканы м.а
_____Ә.Ө Өмірбекова

№ 11 хаттама "_25"_06__2021ж.

«Педагогиканы оқыту әдістемесі »
ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

КРЕДИТ САНЫ - 3

КУРС -3

АЛМАТЫ -2021

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға
оқытушысы, п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш

« 15 » 06 2021ж., хаттама № 3

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С.Әлқожаева

Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды.

« 17 » 06 2021ж., хаттама №13

Төрайымы _____ А.М.Құдайбергенова

«ПЕДАГОГИКАНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ » пәнінен

«6В01101- «Педагогика және психология» мамандығының 3 курс
студенттеріне арналған 2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН

БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан – жазбаша

Емтихан форматы-онлайн

Univer жүйесінде өткізіледі.

Кредит саны -3

Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, студенттердің өздік жұмыстары (СӨЖ) бойынша қамтылған.

Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Тақырыптық мазмұндар барлық жұмыстарды қамтиды. Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы пәннің білім мазмұнын түсінуі мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын

жүйелілік құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын функционалдық және жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

- 1- **тақырып.** «Педагогиканы оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты мен міндеттері .
- 2- **тақырып.** Педагогиканы оқыту үрдісі мен ұстанымдары. Білім беру парадигмасы.
- 3- **тақырып.** Педагогиканы оқыту формалары.
- 4- **тақырып.** Болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениеті.
- 5- **тақырып.** Педагогиканы оқыту үрдісіндегі бақылау мен диагностика.
- 6- **тақырып.** Педагогика пәні бойынша семинар сабақтарды жүргізу әдістемесі.
- 7- **тақырып.** Жобалап оқыту технологиясының білім берудегі рөлі.
- 8- **тақырып.** Педагогиканы оқыту әдістері.
- 9- **тақырып.** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқыту әдістемесі.
- 10- **тақырып.** «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі.
- 11- **тақырып.** Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін арттыру жолдары.
- 12- **тақырып.** Педагогиканы оқытудағы жаңа технологиялар.
- 13- **тақырып.** Заман талабына сай мұғалімге қойылатын талаптар.
- 14- **тақырып.** Педагогтың шығармашылық ізденіс жолдары.
- 15-**тақырып.** Тұлғаны шығармашылыққа жетелеудегі мұғалімнің рөлі

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (А) 90-94 (А-) Өте жақсы	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (В+) 80-84 (В) 75-79 (В-) 70-74 (С+) Жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.

65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с.
2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б.
3. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.
4. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006.